

Para empezar

Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

What are you like? _____

tall _____

daring _____

short _____

messy _____

studious _____

funny _____

good-looking _____

impatient _____

intelligent _____

neat _____

reserved, shy _____

sociable _____

hard-working _____

Fold In



Para empezar

Adjectives (p. 3)

Remember that adjectives describe nouns: people, places, and things. The following is a list of some common adjectives in Spanish.

Masculine		Feminine	
Singular	Plural	Singular	Plural
serio	serios	seria	serias
deportista	deportistas	deportista	deportistas
trabajador	trabajadores	trabajadora	trabajadoras
paciente	pacientes	paciente	pacientes
joven	jóvenes	joven	jóvenes

A. Read each sentence. Circle the adjective and underline the noun. Follow the model.

Modelo Enrique es un joven serio.

1. Mi primo es joven.
2. Mis hermanas son chicas jóvenes.
3. Carlos y Pedro son chicos deportistas.
4. Tú eres una persona paciente.
5. Yo soy una chica trabajadora.
6. Nosotras somos estudiantes serias.

- In Spanish, if a person, place, or thing is masculine, the adjective that describes it must be masculine: *El chico es muy serio.*
- If it's feminine, then the adjective must be feminine: *María es muy alta.*

B. Find the noun in each sentence below. Determine whether each noun is masculine or feminine and write **M** for masculine and **F** for feminine in the first blank. Then, fill in the missing letter in each adjective: -o for masculine nouns and -a for feminine nouns. Follow the model.

Modelo M Ricardo es muy serio.

1. ___ Mi amiga Karla es alt___.
2. ___ Mi tía es una mujer ordenad___.
3. ___ Mi abuelo es un hombre desordenad___.
4. ___ Ese chico es muy gracios___.

Para empezar

Fecha _____

Guided Practice Activities PE-2

Adjectives (*continued*)

- In Spanish, if the person, place, or thing is singular, the adjective that describes it must be singular.
Mi hermano es paciente. My brother is patient.
- If the person, place, or thing is plural, then the adjective is also plural.
Mis abuelos son pacientes. My grandparents are patient.

C. Circle the adjective that best completes the sentence. Use the underlined word to help you. Follow the model.

- Modelo** Mi abuela es **a.** graciosa. **b.** graciosas.
1. Mis hermanas son **a.** joven. **b.** jóvenes.
2. Pedro es **a.** guapo. **b.** guapos.
3. Los niños son **a.** serios. **b.** serio.
4. Marta es **a.** trabajadoras. **b.** trabajadora.
5. Eduardo es **a.** altos. **b.** alto.
6. Nosotras somos **a.** desordenadas. **b.** desordenada.

D. Look at each sentence below and write the correct ending in the space provided. Follow the model.

Modelo María y Anita son chicas muy simpáticas as.

1. Tú no eres una chica ordenad_____.
2. Mis primos son chicos gracios_____.
3. Nosotros somos personas estudios_____.
4. Tú y Pancho son estudiantes reservad_____.
5. Mi padre es un hombre baj_____.
6. Mis hermanos no son niños atrevid_____.
7. Nacho es un chico sociabl_____.

Para empezar

The verb *ser* (p. 5)

• *Ser* is an irregular verb and it means “to be.” These are its present-tense forms:

yo	soy	I am	nosotros(as)	somos	We are
tú	eres	You are (<i>fam.</i>)	vosotros(as)	sois	You are (<i>fam., pl.</i>)
Ud./él/ella	es	He, she is; You are (<i>form.</i>)	Uds./ellos/ellas	son	They are; You are (<i>form.</i>)

• Remember that you can use *ser* with adjectives to tell what someone is like:
Esas chicas son altas. *Those girls are tall.*

A. Choose the correct form of the verb *ser* in the word bank to complete the sentences. Follow the model.

eres somos soy son es

Modelo Tú eres reservado.

- 1. Yo _____ sociable.
- 2. Nosotros _____ deportistas.
- 3. Elena _____ alta.
- 4. Tú _____ inteligente.
- 5. Ustedes _____ trabajadores.

• To tell where someone is from, use *ser* + **de** + place:
Ricardo es de México. *Ricardo is from Mexico.*

B. Say where each of the people is from below based on their nationality. Follow the model.

Modelo Linda: venezolana Linda es de Venezuela.

- 1. Juan Carlos y Sofía: españoles _____ _____ _____ España.
- 2. Rosa: guatemalteca _____ _____ _____ Guatemala.
- 3. tú: mexicano _____ _____ _____ México.
- 4. Orlando: cubano _____ _____ _____ Cuba.
- 5. Luz y Marisol: colombianas _____ _____ _____ Colombia.
- 6. Mercedes y yo: panameñas _____ _____ _____ Panamá.

Para empezar

Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

- to play sports _____
- to dance _____
- to walk _____
- to sing _____
- to eat _____
- to draw _____
- to swim _____
- to use the computer _____
- music _____
- often _____
- sometimes _____
- never _____
- always _____
- afterwards, after _____



To hear a complete list of the vocabulary for this chapter,

Para empezar

Present tense of regular verbs (p. 9)

- **Hablar** (to talk), **comer** (to eat), and **vivir** (to live) are regular verbs. To form the present tense, drop the -ar, -er, or -ir endings and add the present-tense endings.

	<i>hablar</i>	<i>comer</i>	<i>vivir</i>
yo	hablo	como	vivo
tú	hablas	comes	vives
usted/él/ella	habla	come	vive
nosotros/nosotras	hablamos	comemos	vivimos
vosotros/vosotras	habláis	coméis	vivís
ustedes/ellos/ellas	hablan	comen	viven

A. Circle the present-tense verb form in each sentence.

Modelo Nosotros corremos en el parque.

1. Mis amigas viven en Nueva York.
2. Carlos come en casa a las seis.
3. Yo escribo mi tarea en el cuaderno.
4. Ustedes hablan inglés y español.

B. Look at the drawings below. Complete each description by circling the correct form of the verb using the subject pronouns given.



Modelo

Él (escuchan / escucha) la radio.



1. Andrea (escribimos / escribe) cuentos.



2. Tú (usa / usas) la computadora. →

Present tense of regular verbs (*continued*)



3. Nosotras (comes / comemos).



4. Marta (toca / tocamos) la guitarra.



5. Ustedes (cantan / canto) muy bien.

C. Choose the correct ending for each incomplete verb and draw a line beneath your choice. Follow the model.

Modelo Ana camin(-a / -e) a la escuela.

1. Tomás escrib(-a / -e) cuentos fantásticos.
2. Nosotros practic(-amos / -emos) muchos deportes.
3. Yo escuch(-a / -o) la música clásica.
4. Juan y Lola le(-en / -an) novelas de horror.

D. Write the correct form of each verb in the space provided.

Modelo Luis nada (nadar) en la piscina.

1. Lolis _____ (correr) en el parque todos los días.
2. ¿Tú _____ (montar) en monopatín?
3. Vicente y yo _____ (comer) en el restaurante mexicano.
4. Tú y Rodrigo _____ (vivir) en el mismo pueblo.
5. Yo _____ (sacar) la basura.

Presentación escrita (p. 13)

Task: Write a poem in the shape of a diamond. The poem is going to describe you.

A. Look at the poem Linda has written about herself. Circle all the words she uses to say what she is or is not like (adjectives). Then, underline all the words that tell what Linda does or does not do (verbs). The first ones have been done for you.

Me llamo Linda.

No soy ni seria ni vieja.

Soy alta, sociable, estudiosa.

Todos los días yo escucho música, leo, corro, uso la computadora.

En el verano mis amigos y yo nadamos, cantamos, bailamos.

Nunca patino ni monto en bicicleta.

¡Así soy yo!

B. Look at the word list below and complete the sentence with two words from the list that do *not* describe you. Remember to use the **-o** ending if you are a boy and **-a** if you are a girl. And remember that **sociable** and **impaciente** don't change gender. Follow the model.

alto, -a	atrevido, -a	desordenado, -a	estudioso, -a	gracioso, -a
ordenado, -a	reservado, -a	sociable	impaciente	

Modelo No soy ni ordenada ni sociable.

No soy ni _____ ni _____.

C. Now, choose three words from the list in **part A** that describe you. Complete the sentence with those words. Be sure to use the appropriate endings on words you choose.

Soy _____, _____ y _____.



Presentación escrita (continued)

D. Circle the activities in the box that you like to do and complete the sentence below with those activities.

bailo	canto	camino	dibujo
leo revistas	monto en bicicleta	uso la computadora	escucho música

Todos los días yo _____, _____, _____ y _____.

E. Which of the activities in **part D** do you like to do with friends? Complete the sentence below using three of those activities.

En el verano, mis amigos y yo _____, _____ y _____.

F. Complete the sentence below with two activities you never do.

Nunca _____ ni _____.

G. Finally, use your answers from **parts B** through **F** to complete this poem in the shape of a diamond.

Me llamo _____.

No soy ni _____ ni _____.

Soy _____, _____ y _____.

Todos los días yo _____,

_____ y _____.

Mis amigos y yo _____, _____ y _____.

Nunca _____ ni _____.

¡Así soy yo!